



PIC

CURSO VIRTUAL
CIUDADANÍA DIGITAL:
PROMOVIENDO UNA NAVEGACIÓN
SEGURA POR PARTE DE NIÑOS,
NIÑAS Y ADOLESCENTES

Responsables

Mag. Teresita Poblete Achondo
Coordinadora del Programa de Cooperación Interamericano para
el Uso Seguro de Internet del IIN-OEA.

Duración

8 semanas
Horas académicas certificadas: 60 horas.

Cupo máximo de participantes

25 - Convocatoria a Estados
10 - Convocatoria abierta

Perfil de participantes

Funcionarios públicos y técnicos cuyo ámbito de trabajo se relacione con la promoción y protección de los derechos de niños, niñas y adolescentes en el entorno virtual. Profesionales de distintas áreas de conocimiento interesados en la temática, que idealmente tengan conocimiento previo de la Convención sobre los Derechos del Niño.

Objetivos

Objetivo General:

Fortalecer los conocimientos, prácticas y responsabilidades en relación a los derechos de las infancias y adolescencias en el entorno virtual.

Objetivos específicos:

Proporcionar los conocimientos fundamentales sobre ciudadanía digital.

Dotar a los participantes de herramientas y estrategias para promover prácticas seguras en el uso de las tecnologías.

Fortalecer su rol de garante de derechos, así como promover su rol referente en la institución en la que desempeña su cargo.

Modalidad

Virtual, asincrónica, a través de Plataforma Moodle. Cada Módulo tendrá un contenido temático y una actividad de evaluación obligatorios, que la/el participante podrá revisar y cumplir en días y horarios de su conveniencia, dentro de los plazos establecidos. Adicionalmente, se incluirán contenidos ampliatorios y otras actividades no obligatorias. Eventualmente, podrán existir actividades sincrónicas, que serán oportunamente convocadas.

Se requiere, en promedio, una dedicación de 7 horas semanales.

Criterios de evaluación y aprobación

Para aprobar el curso, la/el participante deberá terminar el proceso, cumplir al menos el 80% de las actividades de evaluación y obtener una calificación final igual o superior a 7/10, resultante del promedio simple de las calificaciones obtenidas en todas las actividades de evaluación. Se valorarán aspectos formales de la participación, así como elementos que den cuenta del proceso de aprendizaje transitado.

TEMARIO

MÓDULO BASE

COMPETENCIAS PARA LA EDUCACIÓN A DISTANCIA Y PLATAFORMA MOODLE

MÓDULO INTRODUCTORIO

INTRODUCCIÓN A LOS DERECHOS DE LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA

- Los derechos humanos de las niñas, niños y adolescentes.
- Instancias regionales y mecanismos para instrumentar los derechos humanos de la infancia y adolescencia en las Américas.
- Políticas Públicas para la infancia y adolescencia.

MÓDULO I

CIUDADANÍA DIGITAL Y PARTICIPACIÓN DE LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES

1. Internet.
2. Ciudadanía digital.
3. El rol de los niños, niñas y adolescentes en la sociedad digital: vida offline en el universo online.
4. Alfabetización digital.

MÓDULO II

NORMATIVA PARA LA PROTECCIÓN DE LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS EN EL ENTORNO VIRTUAL Y LA IMPORTANCIA DE LA PRIVACIDAD

1. Conceptos básicos de ciberseguridad y su relación con la protección de los derechos de niños, niñas y adolescentes.
2. Análisis de la Observación General número 25 del Comité de los Derechos del Niño.
3. Importancia de la protección de datos personales de las niñas, los niños y adolescentes en el entorno digital.
4. Recomendaciones y buenas prácticas para el trabajo con niños, niñas y adolescentes en las actividades digitales.

MÓDULO III

EDUCACIÓN EN CIBERSEGURIDAD PARA NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES

1. Ciberseguridad y protección de derechos en línea.
2. Desarrollo de programas de concienciación y capacitación adaptados a diferentes edades y contextos.

MÓDULO IV

RIESGOS EN LÍNEA PARA LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES Y SU PREVENCIÓN

1. Principales riesgos en línea que afectan a los niños, niñas y adolescentes: riesgos leves, moderados y altos.
2. Herramientas de protección

MÓDULO V

BUENAS PRÁCTICAS PARA LA PROMOCIÓN DE ENTORNOS SEGUROS EN LÍNEA PARA NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES

1. Políticas y prácticas recomendadas para crear entornos digitales seguros y protectores para los niños, niñas y adolescentes.
2. Papel de la colaboración interinstitucional y la cooperación internacional en la protección de los derechos de los niños en el entorno digital.
3. Ejemplos significativos.

MÓDULO VI

EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO DE POLÍTICAS Y PROYECTOS PARA LA PROMOCIÓN Y PROTECCIÓN DE LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES EN EL ENTORNO VIRTUAL

1. Introducción a la elaboración de proyectos.
2. Evaluación de Impacto y Seguimiento
3. Planificación de Campañas de Ciberseguridad
4. Elaboración de Indicadores Clave

Los contenidos pueden sufrir modificaciones.



MÁS INFORMACIÓN PIC

