



PIC



HERRAMIENTAS PARA LA REVISIÓN Y FORTALECIMIENTO DE LOS SIPPINNA

Responsable

Daniela Tupayachi Esquieros
Coordinadora del Programa Interamericano para la consolidación de los Sistemas Nacionales de Promoción y Protección Integral de los Derechos de Niños, Niñas y Adolescentes. IIN-OEA.

Ricardo Güemes Vega
Consultor del Área de Promoción y Protección de Derechos de Niños, Niñas y Adolescentes. IIN-OEA.

Duración

9 semanas
Horas académicas certificadas: 65 horas.

Cupo máximo de participantes

25- Convocatoria a Estados
10- Convocatoria abierta

Perfil de participantes

Personal técnico vinculado al trabajo en y desde los sistemas nacionales de promoción y protección de derechos de niños, niñas y adolescentes; servidores públicos; personas vinculadas a la academia; sociedad civil y personas interesadas en acreditar conocimientos sobre los SIPPINNA en la región.

Objetivos

Objetivos generales:

Brindar herramientas teórico-prácticas, con el propósito de promover un enfoque sistémico e integral en materia de promoción y protección de derechos de niños, niñas y adolescentes, con los niveles de Interinstitucionalidad que la protección integral requiere, así como visibilizar el corpus iuris (cuerpo normativo) que integra el sistema universal e interamericano.

Objetivos específicos:

1. Generar un proceso de reflexión sobre el estado de situación de los sistemas nacionales de promoción y protección de derechos de niños, niñas y adolescentes.
2. Identificar obstáculos encontrados en el proceso de transformación e identificar buenas prácticas para su superación.
3. Reflexionar y reconocer el lugar de los niños, niñas, adolescentes, adultos e instituciones en los sistemas de promoción y protección.

Modalidad

Virtual, asincrónica, a través de Plataforma Moodle. Cada módulo tendrá un contenido temático y una actividad de evaluación obligatorios, que la/el participante podrá revisar y cumplir en días y horarios de su conveniencia, dentro de los plazos establecidos. Adicionalmente, se incluirán contenidos ampliatorios y otras actividades no obligatorias. Asimismo, podrán existir actividades sincrónicas, que serán oportunamente convocadas.

Se requiere, en promedio, una dedicación de 6 horas semanales.

Criterios de evaluación y aprobación

Para aprobar el curso, el/la participante deberá terminar el proceso, cumplir al menos el 80% de las actividades de evaluación y obtener una calificación final igual o superior a 7/10, resultante del promedio simple de las calificaciones obtenidas en todas las actividades de evaluación. Se valorarán aspectos formales de la participación, así como elementos que den cuenta del proceso de aprendizaje transitado.

TEMARIO

MÓDULO BASE

COMPETENCIAS PARA LA EDUCACIÓN A DISTANCIA Y PLATAFORMA MOODLE

MÓDULO INTRODUCTORIO

INTRODUCCIÓN A LOS DERECHOS DE LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA

1. Los derechos humanos de las niñas, niños y adolescentes.
2. Instancias regionales y mecanismos para instrumentar los derechos humanos de la infancia y adolescencia en las Américas.
3. Políticas públicas para la infancia y adolescencia.

MÓDULO I:

¿QUÉ SON LOS SISTEMAS NACIONALES DE PROMOCIÓN Y PROTECCIÓN INTEGRAL DE DERECHOS DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES?

1. Diferentes conceptos de SIPPINNA.
2. Principios y pilares que sostienen los SIPPINNA.

MÓDULO II:

EJE NORMATIVO Y PROGRAMÁTICO DE LOS SIPPINNA

1. Importancia del eje normativo y programático de los SIPPINNA.

MÓDULO III:

EJE INSTITUCIONAL DE LOS SIPPINNA

1. Las 3i en los SIPPINNA (intergeneracionalidad, interdisciplinariedad e interinstitucionalidad).
2. Procesos para la construcción y consolidación de los SIPPINNA.
3. Presupuesto, recursos humanos y técnicos en el funcionamiento de los SIPPINNA.

MÓDULO IV:

LOS SIPPINNA Y LA PARTICIPACIÓN INFANTIL ADOLESCENTE

1. Participación como principio, proceso y derecho. Dimensiones de la participación.
2. Espacios y redes de participación intergeneracional existentes en la Región.

MÓDULO V:

ALGUNAS EXPERIENCIAS DE LOS SIPPINNA EN LA REGIÓN

1. Estados de situación de algunos sistemas y subsistemas en la región.
2. Modelos de sistemas en la región.

MÓDULO VI:

AVANCES, DESAFÍOS Y APRENDIZAJES DE LOS SIPPINNA

1. Principales desafíos o nudos críticos de los sistemas de promoción y protección de derechos de niños, niñas y adolescentes.
2. Reflexiones para los SIPPINNA en un escenario post pandemia.

TRABAJO FINAL

1. Elaboración del trabajo final del curso (PASSIPPINNA)

Los contenidos pueden sufrir modificaciones



MÁS INFORMACIÓN

PIC

