



PIC

CURSO VIRTUAL
**PROMOCIÓN DE LA PARTICIPACIÓN
DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES**

Responsables

Dulce Castillo
Coordinadora del Programa Interamericano de Participación Infantil y Adolescente.
IIN-OEA.

Alejandra Brand
Consultora del Programa Interamericano de Participación Infantil y Adolescente.
IIN-OEA.

Duración

9 semanas
Horas académicas certificadas: 75 horas

Cupo máximo de participantes

25- Convocatoria a Estados
10- Convocatoria abierta

Perfil de participantes

Personal técnico, operadores y promotores de la participación infantil y adolescente.

Para postulantes de la Convocatoria abierta, se requerirá: Título universitario o terciario, preferentemente de Ciencias sociales o jurídicas (Trabajo social, Derecho, Sociología, Estudios Internacionales, Antropología, Psicología, Educación, entre otros) y conocimientos y/o experiencia en Derechos Humanos en general y derechos de la niñez y adolescencia en particular. Asimismo, se valorará formación y/o experiencia en procesos participativos intergeneracionales y en diseño de herramientas o metodologías promotoras de la participación.

Objetivos

Objetivo específico

Contribuir a la capacitación de promotores de participación bajo un enfoque de derechos a fin de mejorar las prácticas institucionales en la promoción de este derecho.

Objetivos específicos

Proponer un marco teórico referencial que permita ampliar y actualizar la comprensión y el análisis acerca de la participación de niñas, niños y adolescentes. Instrumentar, desde el punto de vista teórico y metodológico, la promoción de la participación de niñas, niños y adolescentes.
Promover un espacio de intercambio de información y experiencias.

Modalidad

Virtual, asincrónica, a través de Plataforma Moodle. Cada módulo tendrá un contenido temático y una actividad de evaluación obligatorios, que la/el participante podrá revisar y cumplir en días y horarios de su conveniencia, dentro de los plazos establecidos. Adicionalmente, se incluirán contenidos ampliatorios y otras actividades no obligatorias. Eventualmente, podrán existir actividades sincrónicas, que serán oportunamente convocadas.

Se requiere, en promedio, una dedicación de 8 horas semanales.

Criterios de evaluación y aprobación

Para aprobar el curso, el participante deberá terminar el proceso, cumplir al menos el 80% de las actividades de evaluación y obtener una calificación final igual o superior a 7/10, resultante del promedio simple de las calificaciones obtenidas en todas las actividades de evaluación. Se valorarán aspectos formales de la participación, así como elementos que den cuenta del proceso de aprendizaje transitado.

TEMARIO

MÓDULO BASE

COMPETENCIAS PARA LA EDUCACIÓN A DISTANCIA Y PLATAFORMA MOODLE

MÓDULO INTRODUCTORIO

INTRODUCCIÓN A LOS DERECHOS DE LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA

1. Los derechos humanos de las niñas, niños y adolescentes.
2. Instancias regionales y mecanismos para instrumentar los derechos humanos de la infancia y adolescencia en las Américas.
3. Políticas públicas para la infancia y adolescencia.

MÓDULO I

LA NIÑA, EL NIÑO Y LAS/OS ADOLESCENTES COMO SUJETOS DE DERECHOS

1. El nuevo Paradigma a partir de la Convención sobre los Derechos del Niño (CDN).
2. Ciudadanía, papel histórico de la infancia y adolescencia.

MÓDULO II

LA PARTICIPACIÓN DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES COMO DERECHO Y PRINCIPIO

1. La participación como principio y derecho emanados de la CDN.
2. Definición, marco teórico referencial.
3. Los diferentes ámbitos donde participan los niños, niñas y adolescentes

MÓDULO III

EDUCACIÓN CIUDADANA

MÓDULO IV

LA COMUNICACIÓN INTERPERSONAL

1. La comunicación y la persona.
2. Elementos básicos de la comunicación interpersonal en la participación.
3. Cómo mejorar la comunicación interpersonal.
4. Clase sincrónica vía Zoom

MÓDULO V

LA PARTICIPACIÓN INFANTIL Y ADOLESCENTE DESDE LA PERSPECTIVA DE LAS POLÍTICAS PÚBLICAS

1. Reflexiones desde las políticas públicas: experiencias locales y nacionales.

MÓDULO VI

MENÚ DE INDICADORES Y MONITOREO DE LA PARTICIPACIÓN INFANTIL Y ADOLESCENTE

1. Aportes a la construcción de indicadores del derecho a la participación de niñas, niños y adolescentes.
2. Propuesta de matriz de indicadores de participación.

MÓDULO VII

PROYECTOS SOCIALES

El proceso de los proyectos sociales dirigidos a niños, niñas y adolescentes.

Los contenidos pueden sufrir modificaciones.



MÁS INFORMACIÓN

PIC

