



PIC

CURSO VIRTUAL
PROMOCIÓN, PROTECCIÓN Y
EJERCICIO DE DERECHOS DE NIÑAS,
NIÑOS Y ADOLESCENTES CON REFERENTES
ADULTOS PRIVADOS DE LA LIBERTAD

Responsables

Ab. Mag. Esteban de la Torre Ribadeneira
Coordinador del Área Jurídica/Restitución de Derechos.

Plataforma NNAPes: Gurises Unidos - Secretaría Ejecutiva

Duración

7 semanas
Horas académicas certificadas: 60 horas.

Cupo máximo de participantes

25- Convocatoria a Estados
10- Convocatoria abierta

Perfil de participantes

Profesionales de diversas disciplinas y otros operadores del sector público que trabajan directamente en áreas clave, tales como los sistemas de promoción, protección y ejercicio de derechos, el sistema penitenciario y la función judicial, así como en otros sectores relacionados con la temática.
Miembros de la sociedad civil involucrados en estos ámbitos.

Objetivos

Objetivo general:

- Fortalecer las habilidades de gestión y ampliar el conocimiento en el campo de los derechos de niños, niñas y adolescentes con referentes adultos privados de libertad.

Objetivos específicos:

- Visualizar y jerarquizar las problemáticas específicas de los niños, niñas y adolescentes con referentes adultos privados de libertad de la región.
- Identificar acciones posibles, de distinto orden, que promuevan y protejan los derechos de estos niños, niñas y adolescentes.



Modalidad

Virtual, asincrónica, a través de Plataforma Moodle. Cada módulo tendrá un contenido temático y una actividad de evaluación obligatorios, que la/el participante podrá revisar y cumplir en días y horarios de su conveniencia, dentro de los plazos establecidos. Adicionalmente, se incluirán contenidos ampliatorios y otras actividades no obligatorias. Eventualmente, podrán existir actividades sincrónicas, que serán oportunamente convocadas.

Se requiere, en promedio, una dedicación de 8 horas semanales.

Criterios de evaluación y aprobación

Para aprobar el curso, el participante deberá terminar el proceso, cumplir al menos el 80% de las actividades de evaluación y obtener una calificación final igual o superior a 7/10, resultante del promedio simple de las calificaciones obtenidas en todas las actividades de evaluación. Se valorarán aspectos formales de la participación, así como elementos que den cuenta del proceso de aprendizaje transitado. Cada una de las actividades evaluables irá acompañada de una rúbrica que permitirá al y la estudiante saber qué se espera en términos de desempeño en cada una de las actividades.



TEMARIO

MÓDULO 0

COMPETENCIAS DIGITALES: HERRAMIENTAS PARA UNA MEJOR EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE.

Objetivo de aprendizaje: Apropiarse de información y herramientas que le permitan un mejor desempeño en el curso virtual.

1. La gestión del tiempo en cursos en línea.
2. Normas netiqueta.
3. Sugerencias para participar en los foros.
4. Consejos útiles
5. Foro "Cómo mejorar la gestión del tiempo para este curso".

MÓDULO 1

INTRODUCCIÓN A LOS DERECHOS HUMANOS DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES.

Objetivo de aprendizaje: Introducirse en las nociones básicas sobre los Derechos Humanos, con énfasis en los derechos de niñas, niños y adolescentes, y su incidencia en las políticas públicas de infancia y adolescencia.

1. Presentación de antecedentes del curso. El IIN y Plataforma NNAPES.
2. La protección de los Derechos Humanos de niñas, niños y adolescentes.
3. La Convención sobre los Derechos del Niño (CDN).
4. Protocolos Facultativos a la CDN.
5. El enfoque de infancia y adolescencia a partir de la CDN.
6. Políticas Públicas de infancia y adolescencia con perspectiva de derechos.
7. Cambios en las políticas públicas a raíz de la aprobación de la CDN.
8. Foro debate: "Un cambio de paradigma"

MÓDULO 2

LA SITUACIÓN DE LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES CON MADRE, PADRE O REFERENTE PRIVADO DE LIBERTAD EN LA REGIÓN.

Objetivo de aprendizaje: Conocer por qué y cómo la privación de libertad de los referentes adultos afecta a niñas, niños y adolescentes, desde distintas miradas y ámbitos.

1. Origen y antecedentes.
2. Características de las niñas, niños y adolescentes con referentes adultos privados de la libertad y sus familias: desventajas desde el punto de partida.
3. Datos e impactos del encarcelamiento de un adulto referente en las niñas, niños y adolescentes.
4. Foro debate "Acercamientos a la situación de los NNAPES"



MÓDULO 3

MARCOS NORMATIVOS EN CLAVE DE RESPUESTA A LA SITUACIÓN DE LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES CON MADRE, PADRE O REFERENTE PRIVADO DE LIBERTAD.

Objetivo de aprendizaje: Discriminar cómo los marcos normativos e instrumentos internacionales vigentes proporcionan orientación normativa y práctica para el respeto, la promoción y el cumplimiento de los derechos de los niños, niñas y adolescentes con referentes adultos privados de libertad.

1. Un antes y un después: Informe y Recomendaciones del Día de Debate General sobre “Los niños de padres encarcelados”, Comité de los Derechos del Niño.
2. Marcos normativos e instrumentos internacionales que orientan el trabajo con los NNAPES: un primer acercamiento al tema.
3. Foro debate “Vinculando el contexto COVID – 19 con los derechos de los NNAPES”

MÓDULO 4

LOS SISTEMAS DE JUSTICIA, PROTECCIÓN INTEGRAL, SEGURIDAD Y PENITENCIARIO Y SU VÍNCULO CON LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES CON MADRE, PADRE O REFERENTE PRIVADO DE LIBERTAD.

Objetivo de aprendizaje: Reconocer cómo los distintos Sistemas (justicia, protección integral, seguridad y penitenciario) impactan y pueden generar acciones para promover y proteger los derechos de los niños, niñas y adolescentes con referentes adultos privados de libertad.

1. Recapitulando conceptos en clave de política pública.
2. Agendas & políticas públicas.
3. La construcción de una teoría de cambio en la fase de diseño.
4. Experiencias de la región sobre la intersección entre derechos de la niñez y la adolescencia, las políticas de drogas y el encarcelamiento.
5. Foro debate “Analizando el ingreso de la temática NNAPES en la agenda de cada uno de los países”

MÓDULO 5

LO MICRO TAMBIÉN IMPORTA. ¿QUÉ PUEDO APORTAR DESDE MI LUGAR?

Objetivo de aprendizaje: Analizar cómo cada una/o desde su lugar de trabajo puede aportar a darle visibilidad y promover los derechos de los niños, niñas y adolescentes con referentes adultos privados de libertad.

1. Testimonios de niñas, niños y adolescentes con referentes adultos privados de la libertad.
2. Peticiones de niñas, niños y adolescentes con referentes adultos privados de la libertad.
3. Doce principios orientadores para trabajar con niñas, niños y adolescentes con referentes adultos privados de la libertad y sus familias.
4. Ejemplos de acciones que se pueden llevar adelante desde el sistema penitenciario.
5. Foro: “Reflexionando sobre áreas de mejora de mi institución y mi desempeño”.

TRABAJO FINAL

Los contenidos pueden sufrir modificaciones



MÁS INFORMACIÓN

PIC

