



# RELATORÍA 2º TALLER DESARROLLO SALUDABLE EN ENTORNOS LIBRES DE VIOLENCIA

VILLARRICA, 1 Y 2 JUNIO - 2018

#### Participación de Autoridades Institucionales:

- Víctor Giorgi – Director General del Instituto Interamericano del Niño, la Niña y Adolescentes (IIN/OEA).
- Eduardo Sosa – Director General de Protección y Promoción de Derechos, SNNA.
- María Julia Garcete – Coordinadora - Comisión Nacional de Primera Infancia, SNNA.
- Sonia Moreira - Directora de la Dirección del Buen Vivir de los Pueblos Originarios, SNNA.
- Milena Alonso – Directora de Gabinete, Gobernación Guairá.
- Verónica Argüello – Dirección de Desarrollo Institucional del Sistema, SNNA.
- Jorge Méndez Rheineck - Director de Oficina Paraguay - Fondo Cristiano Canadiense para la Niñez (CCFC).
- Patrick Canagasingham - Director Ejecutivo de Oficina Canadá - Fondo Cristiano Canadiense para la Niñez.

NOTA: Durante la actividad se recibe la visita del Ministro de Educación y Ciencias, Raúl Aguilera.

#### Coordinación General del Taller: (Estructura, Contenidos y Logística)

- María Julia Garcete – SNNA.
- Silvana Brambilla – CCFC.
- Víctor Giorgi – IIN/OEA.
- Daniel Claverie – IIN/OEA.

#### Elaboración del Documento de Relatoría

- Daniel Claverie – Consultor IIN/OEA

#### Imágenes

- Gloria Ocampos y Luis Rigoberto González – SNNA.
- Rosanna Menchaca, Gabriela Ferreira, Andrea Ocampos, Pedro Rojas, Silvana Brambilla CCFC.

NOTA: Agradecimiento especial al comprometido equipo de relevamiento de información integrado por la SNNA, la Red de Organizaciones de la Sociedad Civil por la Primera Infancia<sup>1</sup> (RedPI), e instituciones locales de Villarrica.

<sup>1</sup> Miembros de la Red de OSC por la Primera Infancia: Fondo Cristiano Canadiense para la Niñez (CCFC), Enfoque Niñez, Fundación Teletón (Secretariado Ejecutivo) ADRA Paraguay, Asociación Santa Lucía, Corazones por la Infancia, Fundación ALDA, Fundación Alegría para la Educación, Fundación Dequeni, Fundación Primer Paso, Fundación Solidaridad, Fundación Vida Plena, Global Infancia, Investigación para el Desarrollo, Ludoteca Club Perler, Plan Internacional-Paraguay, Universidad Iberoamericana (UNIBE).



2º TALLER  
DESARROLLO SALUDABLE EN  
ENTORNOS LIBRES DE VIOLENCIA

1 Y 2 DE JUNIO DE 2018  
VILLARRICA, PARAGUAY

# Presentación

Los días 1 y 2 de junio de 2018, en la ciudad de Villarrica, Paraguay, tuvo lugar el segundo taller “Desarrollo saludable en entornos libres de violencia” (TDS II), logrando así el desafío planteado de dar continuidad a la actividad realizada un año antes en la capital del país.

Este continuar caminando, a paso tierno pero firme, nos encontró en diferente contexto geográfico, pero similar motivación de reflexionar y sumar voces en torno a una temática convocante, como lo son las políticas y prácticas de protección del desarrollo saludable de la infancia del Paraguay.

Con este horizonte como base, el segundo TDS buscó repetir el equilibrio de reunir autoridades institucionales nacionales e internacionales, saberes técnicos de organizaciones de la sociedad civil que desde las alegrías y frustraciones diarias logran acumular valiosas experiencias para compartir; aportes académicos de investigadores que ubican con firmeza la situación de la infancia como prioritario objeto de estudio; voces locales que enfrentando condiciones climáticas adversas y tiempos de descanso, se dieron cita para escuchar, preguntar, intercambiar, desarmar y reconstruir conceptos y sensaciones; y el aporte claro y sensible de niñas, niños y adolescentes que sumando preguntas y compartiendo su actualidad de acción, participaron haciendo del auditorio una necesaria y diversa paleta de colores.

El presente documento de Relatoría incluye los contenidos destacados de cada tramo de la actividad, así como links de acceso a los materiales expuestos<sup>1</sup>.

La síntesis global del Taller, la cual integra el posicionamiento político y técnico, se encontrará en el anexo 1, bajo el formato de Declaración Final.

<sup>1</sup> Link de acceso a todos los materiales expuestos en el encuentro. Junto a cada panel se compartirá el link de acceso directo AQUÍ

# Día 1

## Mesa de Apertura

La actividad inicia con la siguiente mesa, integrada por autoridades locales, nacionales e internacionales, que, brindando reconocimiento y respaldo a la actividad, expresaron desde sus diferentes inserciones institucionales, su compromiso en profundizar acciones de promoción y protección de derechos.

A continuación, se extraen algunas frases ilustrativas expuestas por los integrantes de la mesa:

“ Esta es una actividad noble. (...) Es necesaria la toma de conciencia y sensibilización para que nuestros niños se desarrollen en entornos cotidianos saludables. (...) Debemos revertir las estadísticas que muestran la afectación de niñas y niños. (...) Es imprescindible trabajar buscando alianzas con otros actores.”

Lic. Milena Alonso – Gobernación del Guairá

“ Importancia de poner a trabajar a muchos actores, en alianza entre Estado, Sociedad Civil y Organizaciones Internacionales, sumando en este caso a Gobiernos Locales. (...) Hay factores estructurales comunes en la región, la pobreza, la mala distribución de las riquezas, la mayor tasa de natalidad en sectores pobres. (...) Debemos ver a los entornos cotidianos como entornos amplios, familia, institución y comunidad, que pueden proteger o vulnerar derechos”

Víctor Giorgi – IIN/OEA



“No podemos construir un Paraguay nuevo sin bases nuevas, y esas bases nuevas están en la Primera Infancia. (...) Importancia de articular esfuerzos para fortalecer el sistema de protección. (...) Importante momento de transición de gobiernos, en donde tanto el gobierno saliente como el entrante han firmado los 20 compromisos para con la infancia. (...) La creación del Ministerio de Niñez y Adolescencia es un avance en el reconocimiento de la temática al status ministerial. (...) La RedPI asume hacer un seguimiento a los compromisos de gobierno.”

Jorge Méndez – CCFC

“Ha sido un logro relevante la participación activa de la Sociedad Civil y otros actores en la implementación del Plan Nacional. (...) El Plan se arrancó con cero presupuesto, y en 5 años se ha avanzado llegando a 120 millones de dólares invertidos en la Primera Infancia. (...) Se ha avanzado en la descentralización hacia el territorio, hacia las gobernaciones. (...) Es imprescindible hablar de la importancia de los primeros 1000 días para el desarrollo. (...) Desarrollo para alcanzar su máximo potencial no es alcanzar mejores calificaciones, sino desarrollarse de forma integral en lo que cada niña o niño encuentre que sea su deseo de desarrollo... arte, deporte... (...) Destaco la importancia de salir de Asunción para desarrollar actividades de este estilo”.

Eduardo Sosa – SNNA



# Uniendo cada paso

Tras la mesa de apertura, parte del equipo organizador recapitula sobre lo andado, para dar continuidad entre el primer TDS y este nuevo encuentro.



## Exposición 1

Víctor Giorgi – IIN/OEA “Construyendo entornos para un desarrollo saludable”

Las exposiciones temáticas inician con la ponencia del Director General del Instituto Interamericano del Niño, la Niña y Adolescentes, Víctor Giorgi ([disponible AQUÍ](#)) de la cual destacamos las siguientes afirmaciones:

- El desarrollo humano debe entenderse como la interacción entre la biología y la experiencia. Esta concepción cuestiona el determinismo biológico.
- Es importante utilizar el enfoque ecológico a la hora de entender los diferentes encadenamientos de interacciones y experiencias que son parte del desarrollo de niñas y niños durante su primera infancia.
- Existen diferentes factores que amenazan el desarrollo saludable, a saber: la carencia de estimulación; las violencias (entre ellas, la intergeneracional y la de género); los hábitos de alimentación; el deterioro de las tradiciones culturales, las formas violentas de disciplina y sus efectos.
- Atendiendo lo anterior, el enfoque de trabajo del Instituto Interamericano del Niño, la Niña y Adolescentes, ha tomado como estrategia el trabajar en el fortalecimiento de las capacidades de cuidado y crianza de las familias.

# Panel 1

En esta instancia, se presentan por parte de los participantes del panel, diferentes aspectos de carácter institucional que evidencian un camino de crecimiento aún en construcción. Desarrollos normativos que dan respaldo al accionar nacional, los impactos de diversos proyectos y programas de la región, destinados a mejorar integralmente las condiciones de desarrollo de infancia y adolescencia, y el seguimiento a compromisos asumidos por un sistema de protección integral que busca profundizar su fortaleza.

[\(Disponible AQUÍ\)](#)



**Verónica Arguello**  
(SNNA)

Expone sobre el recorrido diacrónico normativo de Paraguay, desde el Código de Niñez y Adolescencia (2001), hasta la actualidad de ser parte, junto a 21 Estados más, de la estrategia global denominada “País Pionero”, la cual se alinea a la meta 16.2 de los Objetivos de Desarrollo Sostenibles (ODS) referida a la erradicación de las violencias hacia niñas, niños y adolescentes. Paraguay está entre los 9 primeros países en adquirir el status.



**Ana María Eyng**  
(Pontificia Universidad Católica de Paraná, Brasil)

En formato video, presenta los resultados de la investigación desarrollada en acuerdo entre el FMSI, el IIN/OEA, y la citada Universidad, en la cual se evalúa el impacto de diferentes proyectos y acciones de abordaje de las violencias, en 4 Estados de América: Brasil, Guatemala, México y Chile. La esencia de los resultados obtenidos, que invitamos a dar lectura, establece a las Familias como el entorno central de acompañamiento del

desarrollo de niñas, niños y adolescentes, siendo éstas, tan vulneradoras como protectoras de derechos, según las variables abordadas. En este marco, se fortalece la necesidad de que todo abordaje institucional visualice e integre a las familias como ámbito priorizado de trabajo.

**Andreza Ortigoza**  
(Fundación DEQUENI)

En su intervención “Avances de los 20 compromisos con la Niñez y la Adolescencia” destaca la labor de la coalición Frente por la Niñez y la Adolescencia, la cual, al tiempo que se amplía sumando actores, destaca, entre otras acciones, las instancias periódicas de rendición de cuentas y seguimiento de acuerdos. En la exposición se menciona la articulación que viene realizando la coalición con el equipo de trabajo en esta coyuntura de transición de gobiernos saliente y entrantes, buscando dar continuidad a la ratificación de los compromisos, previo a la asunción del nuevo gobierno. Se destaca la necesidad de definir indicadores con el equipo de transición, así como establecer reuniones de trabajo con la nueva Ministra de la SNNA.





## Panel 2

Este panel integra experiencias institucionales y académicas, que aportan al dimensionamiento y diagnóstico del desarrollo de la infancia y adolescencia, y a reflexionar sobre acciones a profundizar.

[\(Disponible AQUÍ\)](#)

### Sonia Moreira (SNNA)

Expuso sobre “Experiencia de abordaje de trabajo infantil en calle”. Entre sus afirmaciones destacamos su sorprendente, pero al parecer aún necesaria, mención a que “se debe ver a los niños indígenas como sujetos de derecho”, al tiempo que aborda la problemática de la forzosa migración de niñas y niños indígenas y sus familias, por causa de la dificultad de acceso a servicios básicos, como ser: salud, educación, realización de trámites varios inexistentes en su comunidad. No obstante, afirma también que no toda la niñez indígena está en situación de calle. Se menciona la importancia del manejo del idioma Guaraní como elemento de accesibilidad..

### Claudia Sanabria (MSPyBS)

En su intervención “Avances de la ley del Buen Trato: Política Integral de Crianza Positiva”, expresa que es necesario “construir desde la certeza de que la opción país es avanzar en la protección de la infancia y la adolescencia desde la disciplina positiva”. Aborda los principios de la política, a saber: paternidad activa, autonomía progresiva, la familia como actor protagónico, integralidad del desarrollo, avanzar hacia una nueva visión de la patria potestad.

### Claudia Pacheco

Presenta resultados de la investigación “Evaluación de Impacto del Programa Atención Oportuna”, en el marco del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT). La investigación, que aborda el desarrollo integral en niñas y niños de 3 y 4 años de edad, concluye estar impactando de forma deficiente en el área sensorio motriz y no tanto en las áreas de comunicación y lenguaje, las cuales puntúan sensiblemente más alto. A su vez, la investigadora resalta, en tono de invitación y reclamo, que “la Academia tiene que estar dentro de las redes, en los territorios, sumar acciones para construir conocimientos”.



## Elena Fernández (MEC)

Integrante del equipo de técnicas zonales de Educación Inicial de Paraguarí, presenta el “Programa Maestras Mochileras” como otro aporte con visión integral del desarrollo de la primera infancia. El programa focaliza en el impacto del trabajo en los hogares, el involucramiento familiar, además de otras modalidades de trabajo en formato de taller tanto para madres, padres y comunidad, como para madres gestantes y lactantes.

## Natalia Sosa

### Comisión Nacional de Erradicación de Trabajo Infantil y la Protección del trabajo adolescente (CONAETI)

Presenta el Programa Okakuaa del Ministerio de Trabajo y Seguridad Social, cuyos objetivos en Guairá son proteger a los niños y niñas a través de la ampliación de las oportunidades educativas, así como promover el cumplimiento de las leyes laborales y mejorar las condiciones del trabajo en el departamento de Guaira. Las principales actividades del proyecto son: concientizar sobre las peores formas de trabajo infantil y promover el acceso a los servicios de protección social en la región, promover la retención escolar y mejorar el desempeño de los niños, niñas y adolescentes ofreciendo servicios educativos innovadores, y promover la generación de ingresos y los medios de vida de las familias en riesgo de trabajo infantil, ofreciendo servicios de capacitación y empleo.

Entre lo expuesto, se traslada la necesidad de contar con un modelo de intervención intersectorial y holístico en el tema trabajo infantil.



## Panel 3

[\(Disponible AQUÍ\)](#)

Mónica Florentín y Elba Duarte presentan el proyecto de participación “Por ser Niña”, inserto en la gestión de la organización Plan International.

Tras exponer un video sobre el proyecto, las expositoras comentan, en tono de cuestionamiento, “cómo antes donde había niños, una niña no podía entrar; donde jugaban niños y a los juegos que ellos jugaban, no había lugar para incluir a niñas, las niñas no podían jugar”.

La presentación profundiza y cuestiona la asignación de espacios y actividades a un sexo determinado, excluyendo al otro.

Con contundente y reivindicativa claridad continúan diciendo: “vamos a ser sinceros, en un colegio cuando se limpia, si un niño barre todos se burlan... ¿por qué un hombre no puede limpiar, lavar, planchar?”

Tras presentar una serie de datos estadísticos, en especial relacionados con la exclusión del sistema educativo de la niñez y adolescencia, la dificultad de acceso al ámbito laboral, y la afectación en salud respecto de la situación de embarazo adolescente, dejan en clara evidencia brechas de género, y se preguntan con transparente sentido común “¿Por qué siempre las niñas estamos atrás en las estadísticas?”.

Considerando esta realidad, el proyecto “Por ser Niña” reivindica la necesidad de un cambio, “tal vez no podemos cambiar la ideología de nuestros padres, pero sí, podemos cambiar la de nuestros hijos”.



### Raúl Aguilera

Durante el desarrollo de la actividad, recibimos la grata visita del Ministro de Educación y Ciencias, Raúl Aguilera, quien además de elogiar la importancia de este tipo de actividades, recorre las diferentes instancias simultáneas de trabajo y participa del Taller “Derechos del niño en formato inclusivo”.



### Patrick Canagasingham

Entre los participantes del taller, contamos con la presencia de Patrick Canagasingham, Director Ejecutivo de Oficina Canadá. Su presencia es un elemento más de respaldo a estas iniciativas, las cuales se logran con el esfuerzo y el compromiso de personas sensibles e instituciones comprometidas en el objetivo de trabajar para fortalecer el Sistema de Protección Integral a la infancia y adolescencia.

# Talleres Simultáneos...

tiempo para poner el cuerpo y la sensibilidad

## Taller 1

“Arte y Primera Infancia” a cargo de Amelí Schneider del Equipo Tororé de la Gobernación de Central.



## Taller 2

“Danza Tarangá Mby’áGuaraní” – Dirección de Promoción del Buen Vivir de los Pueblos Originarios.



## Taller 3

“Derechos del niño en formato inclusivo” a cargo de Daniel Claverie, consultor del Instituto Interamericano del Niño, la Niña y Adolescentes.



## Taller 4

“Elaboración de juguetes didácticos con materiales reciclados”, a cargo de Julieta y Antonella Méndez, de “Empresa + Genios”.





# Día 2

El día 2 comienza con la intervención del consultor Daniel Claverie (IIN/OEA) quien sintetiza la diversidad de temas trabajados en la jornada previa y brinda orientaciones generales de la jornada que se inicia.

## Panel 4

Este panel aborda aspectos relacionados con las Pautas de Cuidado y Crianza, enfatizando la importancia del “vínculo de apego” a la hora de habilitar desarrollos y entornos saludables.

[\(Disponible AQUÍ\)](#)

### Fernando Salinas-Quiroz

Universidad Pedagógica Nacional de México

Participando a través de un video, presenta conceptos claves sobre la Teoría del Apego y su aplicabilidad en entornos de trabajo institucional, ilustrando su exposición con datos de trabajos investigativos desarrollados en distintos países de la región.

### Nadia Armoa

Organización CRECER

Exponen sobre su experiencia en Talleres de Prácticas de Buena Crianza. Proyecto en donde se realiza un acompañamiento a padres y madres en el proceso de aprendizaje para desarrollar capacidades para buenas crianzas. La expositora comenta que “la experiencia ha permitido ver con claridad el impacto del proyecto en las familias y también en las comunidades”. El proyecto brinda gran importancia al juego y al vínculo, y se entrega certificados a los participantes al final del año, elemento que los hace sentir importantes.

### Elisabeth Gavilán

Fundación Vida Plena y de la Liga de la Leche Materna del Paraguay

expone sobre “Vínculo emocional”, comienza diciendo “Vínculos hay muchos, pero hoy quiero enfocarme en el vínculo afectivo, en el vínculo de amor”. En su exposición, recorre temporalmente los hitos de construcción de un vínculo, desde la concepción, embarazo y parto, valorizando detalles claves como el tiempo destinado para habilitar y establecer desde diferentes canales sensoriales un vínculo de amor. Contactar, hablar, olerse, mirarse, reconocerse, sostenerse, brindarse en esos actos seguridad emocional, junto al alimento. Capacidad de empatía, acompañada del respeto a los momentos y tiempos de cada parte de la diada. Asimismo, la exposición alude a factores de riesgo y amenazas para lograr un vínculo saludable, y sus consecuencias psicofísicas en el desarrollo.

### María Victoria Patiño

Fundación ALDA

Expone sobre “Iniciativas de Atención a la Primera Infancia”. Inicia presentando historia, misión y visión institucional, destacando que la organización trabaja en Paraguay, desde el año 2003, contribuyendo a mejorar la calidad educativa y promoviendo el desarrollo de las comunidades vulnerables, con la niñez como centro. “Creemos que la educación de calidad permitirá generar mayores oportunidades para mejorar la vida presente y futura de los niños y las comunidades, avanzando hacia la Justicia Social”.

Entre sus ejes de trabajo se destaca el acompañamiento y formación de docentes y familias, así como trabajar para el desarrollo comunitario.

# Panel 5

## Las otras Primeras Infancias

Este panel es un ejercicio intencionado de hacer visible la diversidad de infancias que existen y deben estar siempre presente, a la hora de avanzar en identificar, diagnosticar y diseñar acciones, en el marco de un sistema de protección integral y universal.

[\(Disponible AQUÍ\)](#)



### Ana Gamarra

Asociación Santa Lucía

Presentan y sensibilizan respecto de su proyecto de inclusión “Señales de Alerta de Discapacidad Visual en Primera Infancia”. En la presentación se diferencia Ceguera de Baja Visión, resaltando la importancia de las acciones de Prevención y Detección, para Intervenir hacia una eficaz Inclusión Educativa.

### María Asunción Pedernera

Fundación Teletón

Expone el cambio de paradigma que se viene transitando en su institución con el objetivo de avanzar en la implementación de una nueva concepción de abordaje y atención, denominada “Modelo centrado en la familia”. Se expone el recorrido transitado desde un modelo de atención basado en la deficiencia, pasando por el modelo que ubicaba a la familia como terapeutas entrenados para llevar a delante dinámicas terapéuticas, llegando al actual modelo centrado en fortalecer las capacidades de la familia, en base a extraer de las rutinas de su quehacer cotidiano aquellos aspectos que potencien e incluyan a padres y madres en el tratamiento y rehabilitación de su hijo/a, desde su rol de cuidado y disfrute. Este modelo se basa en los conceptos de empoderamiento familiar, en la relación positiva y en consulta con la familia, en la interdisciplina y el trabajo colaborativo, y en promover que las intervenciones tengan lugar en los entornos naturales de desarrollo del niño o niña.

### José Escobar y Juan Sebastián Cabral

Fundación Vencer

Abordan la temática “Niñez con VIH”, inician su exposición diferenciando VIH de SIDA, presentan datos estadísticos y desmitifican las formas de contagio que estigmatizan. Entre sus frases destacadas se incluye “Las expectativas de vida de personas que tienen adherencia al tratamiento retroviral es igual a la de las personas sin el virus”. Se plantea que el desafío es trabajar en prevención primaria, enfatizando la necesidad de diseñar políticas públicas escuchando e incluyendo la visión de los afectados. Se recuerda al auditorio que en el documento de los 20 Compromisos por la Infancia se menciona el avanzar en una política educativa que incluya educación sexual, “hay que educar para una sexualidad plena”, como elemento imprescindible para prevenir la enfermedad e integrar a niñas, niños y adolescentes afectados, pues, como se expuso, la exclusión, la discriminación y la estigmatización afectan fuertemente sus entornos de desarrollo saludable.



## Panel 6

### Experiencias desde el Estado

Este panel integra el accionar estatal dirigido a promover entornos saludables y protectores, fortaleciendo la idea de que un sistema de protección se establece con aportes diferenciados, pero igualmente comprometidos desde las diversas formas de reunión y encuentro institucional y ciudadano, reconociéndose y enREDando su quehacer diario.

[\(Disponible AQUÍ\)](#)

### Andrea Sánchez

SNNA

Presenta el Programa Abrazo, compartiendo la experiencia y actividades que se desarrollan en los Centros de Protección, que atienden a niñas y niños entre 0 y 6 años, presente en 29 distritos, teniendo como principal objetivo la reducción del trabajo infantil en el marco de las peores formas definidas para Paraguay.

### Celsa Colmán

MEC

Presenta la experiencia del Programa de Atención Integral de la Niñez y la Familia (PAINF), que se desarrolla en Centros de Recursos con apoyo de las municipalidades. En Villarrica el PAINF comienza a implementarse en el 2009. Se prioriza el acceso a la educación integral de toda la familia.

### María Julia Garcete - Cielito Miranda

SNNA - Ludoteca Club Perler

Presentan la experiencia "Día Internacional del Juego y Banco de Juguetes" y otras iniciativas resultantes de la incidencia de la SNNA en la promoción del juego como derecho. Con la calidez que nace del disfrute de compartir una experiencia, las expositoras informan sobre la celebración del 28 de mayo, desde la percepción de que aún no es un día internacional con gran trascendencia. Sensibilizando sobre los beneficios del juego y unido a lo expuesto en paneles previos donde se hace referencia a las deficiencias identificadas en el desarrollo sensoriomotor de niñas y niños en la primera infancia, las expositoras valorizan el potencial del juego como aporte clave al desarrollo infantil. Asimismo, las expositoras mencionan varios autores que entre otras afirmaciones nos dicen "No es mandarlos a jugar sino jugar con ellos. Nadie puede mandar a hacer al otro, lo que uno no tiene integrado o no hace".

# De los debates

Toda la actividad contó con momentos de diálogo e intercambio. De entre la variedad de intervenciones, se destaca la participación de niñas, niños y adolescentes de Paso Yobái, que, con palabras claras y cargadas de emotividad, compartieron su sentir, su desconcierto y sus preguntas sin respuestas, respecto de la difícil situación que se vive en su localidad. Quienes tomaron la palabra contaron que Paso Yobái centra su dinámica en la actividad de una Mina de extracción de Oro, que genera contaminación ambiental, da lugar a situaciones de trabajo infantil y enfrenta a sus pobladores a la difícil y contradictoria realidad, de ser una localidad muy pobre y sin acceso a servicios básicos, teniendo un emprendimiento de extracción de metales que genera mucha riqueza.



## Conclusiones y compromisos del Taller

Arribando al cierre, Daniel Claverie (IIN/OEA) realiza una síntesis de los logros del Taller, la diversidad de voces y temas abordados, reconociendo el esfuerzo de las instituciones y técnicos organizadores, así como de los participantes que hicieron del encuentro un espacio permanente de reflexión y construcción. Se vivencia y visualiza la necesaria contención mutua, al sentirse parte de un trabajo acompañado por diversos actores y actrices comprometidos en hacer de los entornos cotidianos, espacios promotores del desarrollo saludable para la infancia y adolescencia.

La intervención del consultor culmina con la lectura de la Declaración Final del Taller. Tras dar lectura, se abre a un espacio de intercambio y suma de aportes, que culmina con la validación del texto, y la instancia se corona con un cerrado y unánime aplauso. (Disponible en Anexo 1).





El cierre de la actividad estuvo a cargo de representantes de las instituciones organizadoras, quienes enfatizaron la importancia del encuentro y la descentralización de los espacios de información e intercambio, al tiempo que agradecieron la participación comprometida de tantas personas para arribar, nuevamente, con satisfacción, al resultado esperado.

## Mesa de cierre

Víctor Giorgi – IIN/OEA

María Julia Garcete – SNNA

Silvana Brambilla – CCFC y RedPI



## Segundo Taller:

# “Desarrollo saludable en entornos libres de violencia” DECLARACIÓN FINAL

# ANEXO 1

Reunidos en la ciudad de Villarrica, los días 1 y 2 de junio de 2018, y tras haber desarrollado el segundo taller “Desarrollo saludable en entornos libres de violencia”, las diferentes instituciones y demás actores participantes declaran:

- la necesidad prioritaria de invertir y generar políticas públicas destinadas a la Primera Infancia, que se traduzcan en programas con recursos y presupuesto específico.
- la necesidad de promover iniciativas para el fortalecimiento de capacidades de cuidado y crianza, generación de vínculos de apego seguro, como forma de prevención de la violencia hacia la niñez en las primeras etapas de la vida.
- la importancia de trabajar en la mejora de todas las variables que hacen de los entornos cotidianos de niñas y niños espacios promotores de desarrollos saludables.
- el valor protector de cada actor del sistema de protección integral que identifique y aborde aquellos factores que vulneran derechos.
- la fortaleza del trabajo coordinado y articulado entre diferentes actores del sistema de protección del sector público, sociedad civil y el aporte de la cooperación internacional.
- el carácter positivo del camino transitado por la Red de Organizaciones para la Primera Infancia, y la necesidad de sumar respaldos para afrontar próximos desafíos.
- la relevancia de dar continuidad al desarrollo de actividades de este tenor, que aportan intencionadamente hacia el cumplimiento de la meta 16.2 y afines, de los ODS – ONU.
- el interés en lograr implementar acciones dirigidas a dar cumplimiento a los “20 Compromisos con la Niñez y la Adolescencia” asumidos por el gobierno saliente y entrante, en especial, el compromiso número 5: “Universalizar la atención a la primera

infancia de niñas y niños con énfasis en los primeros 1000 días”, el compromiso número 14: “Proteger a las niñas, niños y adolescentes contra todo tipo de violencia, con énfasis en el maltrato, abuso, castigo físico y humillante”, y aquellos compromisos (7, 8 y 9) que aluden a incorporar la educación universal e integral de la sexualidad en la educación formal para avanzar en parámetros de inclusión y convivencia.

- El valor positivo brindado por actores locales a las instancias de trabajo político, técnico y práctico, con criterios de descentralización y llegada territorial local.

El desafío de garantizar a niñas y niños entornos protectores para el desarrollo saludable, es una tarea colectiva, colaborativa y corresponsable, que debemos priorizar desde cada rol que asumamos dentro del sistema de protección integral.

Jorge Méndez Rheineck

Secretaría ejecutiva de la RedPI

Víctor Giorgi

Director General IIN/OEA

Ricardo González Borgne

Ministro – SNNA

“...NINGUNA FORMA DE VIOLENCIA CONTRA LOS NIÑOS Y NIÑAS  
ES JUSTIFICABLE Y TODA FORMA DE VIOLENCIA ES PREVENIBLE”

Informe Mundial Sobre Violencia; Paulo Sérgio Pinheiro; ONU; 2006; p3

# ANEXO 2

## PROGRAMA

### DÍA 1

#### 8:00 a 09:00 Apertura

- Palabras de Javier Silvera, Gobernador del Dpto. de Guairá.
- Palabras de Víctor Giorgi, Instituto Interamericano del Niño, Niña y Adolescentes, IIN.
- Palabras de Jorge Méndez Rheineck, Fondo Cristiano Canadiense para la Niñez (CCFC), Representante de la Red de Organizaciones de la Sociedad Civil por la Primera Infancia (RedPI)
- Palabras de Ricardo González Borgne, Secretaría de la Niñez y la Adolescencia (SNNA)

#### 09:00 a 09:55 Recapitulación de la edición I: Resumen de conclusiones.

- Daniel Claverie-IIN/OEA, María Julia Garcete - SNNA y Silvana Brambilla - RedPI/CCFC (15´)
- Construyendo entornos para un desarrollo saludable - Víctor Giorgi IIN/OEA (15´)
- Panel 1:  
Experiencia A
  - Paraguay – Plan País Pionero - Verónica Arguello (SNNA) (10´)
  - Resultados del Impacto de Programas relativos a temas de Violencia en la región. - Ana Maria Eyng Pontificia Universidad Católica de Paraná (Brasil) video (5´) Debate. (10´)

#### 09:55 a 10:20 Experiencia B

Ponencia:

- Avances de los 20 compromisos con la Niñez y la Adolescencia - Frente por la Niñez y la Adolescencia - Andreza Ortigoza – Dequeni (15´)

Momento de consultas y aportes (10´)

#### 10:20 a 10:35 Receso

#### 10:35 a 10:45 Panel 2: Experiencia A

Experiencia de abordaje de trabajo infantil en calle - Dirección del Buen Vivir de los Pueblos Originarios – Sonia Moreira (SNNA) (10´)

#### 10:45 a 10:55 Experiencia B

Avances de la ley del Buen Trato: Política Integral de Crianza Positiva - Claudia Sanabria (MSPyBS) (10´)

#### 10:55 a 11:10 Experiencia C

Evaluación de Impacto del Programa Atención Oportuna - Claudia Pacheco/Rodolfo Elías CONACYT (Investigación para el Desarrollo) (15´)

#### 11:10 a 11:25 Experiencia D

Programa Maestras Mochileras – Elena Fernández – Equipo de técnicas zonales de Educación Inicial - Paraguarí (MEC) (15´)

#### 11:25 a 11:40 Experiencia E

Programa Okakuaa - Natalia Sosa (CONAETI) (15´)

#### 11:40 a 12:20 Debate

#### 12:20 a 14:00 Almuerzo (por cuenta de cada participante)

#### 14:00 a 15:30 Talleres simultáneos

Taller 1: Arte y Primera Infancia –Gobernación de Central – Equipo Tororé - Amelí Schneider

Taller 2: Danza Tarangá Mby´a Guaraní – Dir. Buen Vivir de los Pueblos Originarios

Taller 3: Derechos del niño en formato inclusivo – IIN/OEA - Daniel Claverie

Taller 4: Elaboración de juguetes didácticos con materiales reciclados – Empresa + Genios – Julieta y Antonella Méndez

#### 15:30 a 15:45 Panel 3:

- Por ser Niña – Participación de NNA - Plan International (15´)

#### 15:45 a 16:30 Conclusiones del día 1 – Daniel Claverie (IIN/OEA)

# PROGRAMA

## DÍA 2

### 8:00 a 9:00 Conclusiones.

Orientaciones generales para el Día 2 – Daniel Claverie IIN/OEA

Panel 4: Pautas de Crianza

- Experiencia en Talleres de Prácticas de Buena Crianza – Nadia Armoa – Organización CRECER (15´)
  - Teoría del Apego y su aplicabilidad en entornos de trabajo institucional - Fernando Salinas-Quiroz - Universidad Pedagógica Nacional – video (México) (10´)
  - Vínculo emocional – Elisabeth Gavilán – Fundación Vida Plena/Liga de la Leche Materna Paraguay (15´)
  - Iniciativas de Atención a la Primera Infancia – María Victoria Patiño - Fundación ALDA (10´)
- Debate (10´)

### 9:00 a 10:15 Panel 5: Las otras Primeras Infancias

- Señales de Alerta de Discapacidad Visual en Primera Infancia – Ana Gamarra - Asociación Santa Lucía. (15´)
  - Modelo centrado en la familia – Marisu Pedernera - Fundación Teletón (Cnel. Oviedo) (15´)
  - Niñez con VIH - José Escobar y Juan Sebastián Cabral - Fundación Vencer (15´)
- Debate (15´)

### 10:15 a 10:30 Receso

### 10:30 a 11:15 Panel 6: Experiencias desde el Estado

- Programa Abrazo – Bernarda Casco (SNNA) (10´)
  - Experiencia del PAINF – Celsa Colmán (MEC) (10´)
  - Experiencia del Banco de Juguetes y el Día Internacional del Juego – María Julia Garcete (SNNA) y Cielito Miranda (Ludoteca Club Perler) (10´)
- Debate (15´)

### 11:15 a 11:45 Conclusiones.

Plenaria

### 11:45 a 12:15 Compromiso – producto del taller

### 12:15 a 12:30 Cierre

